

## GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

### 07.09.2022- 27.07.2023 Aile Hekimliği AD Uzmanlık Öğrencileri Eğitim Programı

Aile Hekimliği Uzmanlık öğrencileri eğitimi 2022-2023 Eğitim Dönemi boyunca yüz yüze devam edecektir. Hastane enfeksiyon komitesi onayına göre izin verdiği eğitim salonumuzda yüz yüze olarak eğitime devam edilecek bu konuda pandemi durumuna göre bilgi verilecektir.

Uzmanlık eğitimi süresince devam eden düzenli eğitim etkinlikleri

TUKMOS AİLE HEKİMLİĞİ ÇEKİRDEK Müfredatına uygun şekilde hazırlamıştır. Aile Hekimliği uygulama eğitimi esas olarak hastayla temas süreçlerinde yapılmalıdır.

Hastayla görüşme süreci aile hekimleri için temel öğrenme fırsatıdır. Bir deneyim yaşama ve bu deneyimi analitik değerlendirme süreciyle öğrenmeye dönüştürme aile hekimliğinde başlıca öğrenme yöntemidir. Burada öğrenen ile eğiticinin bire bir etkileşimi önemlidir. Yine bu süreçte gözetim ve geri bildirim önemli iki eğitim yöntemidir. Bireysel deneyim ve bu deneyimlerden öğrenmenin yanı sıra akranlardan öğrenme de söz konusudur. Bunun için genellikle yansıtma (Refleksiyon) grupları kullanılmaktadır

Hizmet sunucusu temel yetkinlik alanındaki yetkinlikler, kullanılış yerlerine göre iki türdür:

**Klinik Yetkinlik:** Bilgiyi, kişisel, sosyal ve/veya metodolojik becerileri tıbbi kararlar konusunda kullanabilme yeteneğidir;

**Girişimsel Yetkinlik:** Bilgiyi, kişisel, sosyal ve/veya metodolojik becerileri tıbbi girişimler konusunda kullanabilme yeteneğidir.

*Bu dönemde yeni olarak, uzmanlık öğrencilerinden daha fazla katılım beklenmektedir. Her uzmanlık öğrencisinin konu içerisinde olgu belirlemesi ve literatür eşliğinde olgu tartışması sunması beklenmektedir.*

**Asistan eğitim programı dört ana koridordan oluşur. Her eğitim bu koridorların amaç hedefleri ile ilişkilendirilmiştir.**

#### **-1. KORİDOR: AİLE HEKİMLİĞİ TEMEL KLİNİK YETKİNLİKLER**

Amaç: Aile Hekimliğini Hizmet Sunucusu Temel Yetkinliklerini Kazanmak

**KLİNİK YETKİNLİKLER** Uzman Hekim aşağıda listelenmiş klinik yetkinlikleri ve eğitimi boyunca edindiği diğer bütünleyici “temel yetkinlikleri” eş zamanlı ve uygun şekilde kullanarak uygular.

#### **KLİNİK YETKİNLİK İÇİN KULLANILAN TANIMLAR VE KISALTMALARI**

Klinik yetkinlikler için; üç ana düzey ve iki adet ek düzey tanımlanmıştır. Öğrencinin ulaşması gereken düzeyler bu üç ana düzeyden birini mutlaka içermelidir. **T**, **ETT** ve **TT** düzeyleri **A** ve **K** ile birlikte kodlanabilirken **B** düzeyi sadece **K** düzeyi ile birlikte kodlanabilir. **B**, **T** ve **TT** düzeyleri birbirlerini kapsadıkları için birlikte kodlanamazlar.

**B:** Hastalığa ön tanı koyma ve gerekli durumda hastaya zarar vermeyecek şekilde ve doğru zamanda, doğru yere sevk edebilecek bilgiye sahip olma düzeyini ifade eder.

**T:** Hastaya tanı koyma ve sonrasında tedavi için yönlendirebilme düzeyini ifade eder.

**TT:** Ekip çalışmasının gerektirdiği durumlar dışında herhangi bir desteğe gereksinim duymadan hastanın tanı ve tedavisinin tüm sürecini yönetebilme düzeyini ifade eder.

**ETT:** Ekip çalışması yaparak hastanın tanı ve tedavisinin tüm sürecini yönetebilme düzeyini ifade eder.

**Klinik yetkinliklerde** bu düzeylere ek olarak gerekli durumlar için A ve K yetkinlik düzeyleri eklenmektedir:

**A:** Hastanın acil durum tanısını koymak ve hastalığa özel acil tedavi girişimini uygulayabilme düzeyini ifade eder.

**K:** Hastanın birincil, ikincil ve üçüncül korunma gereksinimlerini tanımlamayı ve gerekli koruyucu önlemleri alabilme düzeyini ifade eder.

## **2. KORİDOR: Aile Hekimliğinde Girişimsel Yetkinlikleri Uygulama**

### **Amaç: GİRİŞİMSEL YETKİNLİKLER**

**Hedefler:** Bu eğitimin sonunda uzmanlık öğrencisi temel girişimsel yetkinlikleri uygulayabilir

Uzman Hekim aşağıda listelenmiş uygulama yetkinlikleri ve eğitimi boyunca edindiği diğer bütüncüleyici “temel yetkinlikleri” eş zamanlı ve uygun şekilde kullanarak uygular. Girişimsel yetkinlikler için dört düzey tanımlanmıştır.

**1:** Girişimin nasıl yapıldığı konusunda bilgi sahibi olma ve bu konuda gerektiğinde açıklama yapabilme düzeyini ifade eder.

**2:** Acil bir durumda, kılavuz veya yönerge eşliğinde veya gözetim ve denetim altında bu girişimi yapabilme düzeyini ifade eder.

**3:** Karmaşık olmayan, sık görülen tipik olgularda girişimi uygulayabilme düzeyini ifade eder.

**4:** Karmaşık olsun veya olmasın, her tür olguda girişimi uygulayabilme düzeyini ifade eder.

## **3. KORİDOR: Aile Hekimliği Alanında Bilimsel Araştırma ve Çalışma**

**Amaç:** Bilimsel Araştırma planlamak ve bilimsel çalışma yapabilmek

**Hedefler:** Literatür okuma

Öğrencinin öğrenme gereksinimi olan konularda literatür okuması ve klinik uygulamaya ile ilişkilendirmesi sürecidir.

**Araştırma**

Öğrencinin bir konuda tek başına veya bir ekip ile araştırma tasarlaması ve bu sırada öğrenme gereksinimini belirleyerek bunu herhangi bir eğitim kaynağından tamamlaması sürecidir.

Projeye dayalı öğrenme: bireysel ve grup projeleri gerçekleştirilmesi

Genellikle bir grup öğrencinin ortaklaşa yürüttüğü bu etkinlikte ortak bir amaç, bir problemin çözümü için bir proje

geliştirilir. Bu yöntemde ayrıca iletişim, organizasyon, zaman yönetimi, araştırma becerileri, ekip içinde çalışma becerileri ve liderlik becerilerinin de geliştirilmesi hedeflenir.

- Araştırma sorusu oluşturabilir

- Niceliksel ve niteliksel araştırma yöntemlerini açıklayabilir
- Araştırma sorusuna göre araştırma yöntemini planlayabilir
- Temel istatistik analizlerini yapabilir
- Bilimsel makale yazım kullarını açıklayabilir
- Bilimsel makalenin yayın süreçlerini açıklayabilir
- Bilimsel makale eleştirel okuma yapabilir

#### 4. KORİDOR: Aile Hekimliğinde Koruyucu Hekimlik Uygulamaları

1. Birincil koruma: Hastalıktan koruma (Sağlıklı bireylerde sağlığı iyileştirme çabaları, risk altındakilerde risk azaltma)

2. İkincil koruma: Hastalananlarda erken tanı ile dönüşümsüz hasar oluşmadan hastalığın tedavisi

3. Üçüncül koruma: Komplikasyonları azaltma çalışmaları ve engelliliği azaltmak için oluşmuş hastalığın yönetimi

4. Dördüncül koruma: Aşırı medikalizasyon riskindeki hastayı ve toplumu tanımlamak, medikal istilalardan onları korumak

4 koridordan oluşan ders programımız her Çarşamba saat 13:30 -17:00 saatleri arasında eğitim sunacak şekilde programlandırıldı.

### 2022 – 2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

#### AİLE HEKİMLİĞİ ANABİLİM DALI ASİSTAN EĞİTİMİ

#### AKADEMİK TAKVİMİ

(07 EYLÜL 2022 – 27 TEMMUZ 2023)

Dönem İçi Yarıyıl Tatili 24 Ocak- 04 Şubat 2022

TARİH/ SAAT	KORİDOR	DÜZEY	PROGRAM
07.09.2022 AHU+SAHU 13:30-16:30 Üniversite Eğitim salonu Yüzyüze eğitim	1. Koridor: Aile Hekimliği Temel Klinik Yetkinlikler ve Hastalık Yönetimi		Sunum: Yeni Eğitim –Öğrenim dönemi açılışı, Tanışma, Eğitim programının tanıtılması Asistan karnelerinin tanıtımı, Beklentiler, Rotasyonlardan refleksiyon yapılması, istek ve öneriler Konu: Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği Dr. Öğretim Üyesi Arzu AYRALER

		K,ETT	<p>Konu: AİLEVİ AKDENİZ ATEŞİ (FMF) ve Olgu sunum Arş. Gör. . Dr. Merve GÜNEYSU</p> <p>www. Ahutv.net. İzlençe eğitim</p>
<p><b>14.09.2022</b> <b>AHU</b> <b>13:30-16:30</b> Üniversite Eğitim salonu Yüzyüze eğitim</p>	<p>2. Koridor: Aile Hekimliğinin de Girişimsel Yetkinlikler i Uygulama</p>	3	<p>Konu: ATEŞLİ HASTA ve Olgu sunum Arş. Gör. Dr. Elif MÜEZZİNOĞLU BAŞDAĞ</p> <p>Konu: BAŞ AĞRISI ve Olgu sunum Arş. Gör. Dr.Nurdane TÜRKMEN</p> <p>www. Ahutv.net. İzlençe eğitim</p>
<p><b>21.09.22</b> <b>AHU+SAHU</b> <b>13:30-16:30</b> Üniversite Eğitim salonu <b>Yüzyüze</b> <b>eğitim</b></p>	<p>3. Koridor: Bilimsel Araştırma ve Çalışma Yapıyoruz</p>	4	<p><b><u>BU KONULARDA LİTERATÜR OKUMA TEZ İÇİN YOL HARİTASI PLANLAMA TEZ NASIL YAZILIR?</u></b></p> <p><u>1-31 EKİM: MEME KANSERİ BİLİNCLENDİRME AYI</u> <u>1-7 EKİM: EMZİRME HAFTASI</u> <u>9 EKİM: DÜNYA Palyatif Bakım Günü (Ekim Ayının İkinci Cumartesi Günü)</u> <u>10 EKİM: DÜNYA RUH SAĞLIĞI GÜNÜ</u> <u>12 EKİM: DÜNYA ARTERİT GÜNÜ</u> <u>15 EKİM: DÜNYA EL YIKAMA GÜNÜ, DÜNYA MEME SAĞLIĞI GÜNÜ</u> <u>20 EKİM: DÜNYA OSTEOPOROZ GÜNÜ</u> <u>21 EKİM: KÜRESEL İYOT EKSİKLİĞİ GÜNÜ</u></p> <p>Konu: Diyabet yönetimi ,Oral Antidiyabetik ilaçlar ve Olgu sunum Endokrinoloji Uzm. Dr. Yasemin EMÜR GÜNAY</p> <p>www. Ahutv.net. İzlençe eğitim</p>
<p><b>28.09.22</b> <b>AHU</b> <b>13:30-16:30</b> Üniversite Eğitim salonu Yüzyüze eğitim</p>	<p>4.Koridor Aile Hekimliğinin de Koruyucu sağlık uygulamalar ı</p>	4 4	<p>Konu: BAĞIŞIKLAMA ve Olgu sunum Arş. Gör. Dr. Ömer Faruk SÜTLÜOĞLU</p> <p>Konu: SEVK , KONSÜLTASYON takibi ve Olgu sunum Arş. Gör.Dr.Yakup KAYA www. Ahutv.net. İzlençe eğitim</p>

<p><b>05.10.2022</b> <b>AHU+SAHU</b></p> <p><b>13:30-16:30</b> Üniversite Eğitim salonu Yüzyüze eğitim</p>	<p>1.Koridor: Aile Hekimliği Temel Klinik Yetkinlikler ve Yönetimi</p>	<p>ETT</p> <p>ETT</p>	<p>Konu: Hastalık Yönetim Platformu(HYP) ve Diyabet taramaları, takibi ve olgu sunum Ar. Gör. Dr. Ali OKUTAN</p> <p>Konu: EVDE SAĞLIK HİZMETİ SUNUMU VE EVDE HASTA YÖNETİMİ Ar. Gör. Dr. Gizem ARAZ EKİZ</p> <p>Konu: İnsülin Tedavisi ve Olgu Sunum Endokrinoloji Uzm. Dr. Yasemin EMÜR GÜNAY</p> <p>www. Ahutv.net. İzlençe eğitim</p>
<p><b>12.10.2022</b> <b>AHU</b></p> <p><b>13:30-16:30</b> Üniversite Eğitim salonu Yüzyüze eğitim</p>	<p>2. Koridor: Aile Hekimliğinde Girişimsel Yetkinlikler i Uygulama</p>	<p>3</p> <p>3</p>	<p>Konu: BEL AĞRISI ve Olgu sunum Arş. Gör. Dr. Senem KARAKOYUN</p> <p>Konu: BOĞAZ AĞRISI ve Olgu sunum Arş.Gör. Dr. Aslı DİKMEN www. Ahutv.net. İzlençe eğitim</p>
<p><b>19.10.2022</b> <b>AHU+SAHU</b></p> <p><b>13:30-16:30</b> Üniversite Eğitim salonu Yüzyüze eğitim</p>	<p>3. Koridor: Bilimsel Araştırma ve Çalışma Yapıyoruz</p>	<p>3</p> <p>3</p>	<p>Konu: Hipotez oluşturma ve ilerleme Makale Türleri ve Eleştirel Makale Okuma www. Ahutv.net. İzlençe eğitim</p> <p>Konu: Posterior Anterior Akciğer Grafisi Okuma www. Ahutv.net. İzlençe eğitim</p> <p><b><u>29 EKİM-4 KASIM: KIZILAY HAFTASI</u></b> <b><u>2-8 KASIM: LÖSEMİLİ ÇOCUKLAR HAFTASI</u></b> <b><u>3-9 KASIM: ORGAN BAĞIŞI HAFTASI</u></b> <b><u>4-11 KASIM: DÜNYA KOAH GÜNÜ</u></b> <b><u>8 KASIM: DÜNYA RADYOLOJİ GÜNÜ</u></b> <b><u>12 KASIM: DÜNYA ZATÜRREE GÜNÜ</u></b> <b><u>14 KASIM: DÜNYA DİYABET GÜNÜ</u></b> <b><u>17 KASIM: DÜNYA AKCİĞER KANSERİ GÜNÜ,</u></b> <b><u>DÜNYA PREMATÜRE GÜNÜ</u></b></p>
<p><b>26.10.2022</b> <b>AHU</b></p> <p><b>13:30-16:30</b> Üniversite Eğitim salonu Yüzyüze</p>	<p>4. Koridor: Aile Hekimliğinde Koruyucu Hekimlik Uygulamaları</p>	<p>B</p> <p>K, ETT, A</p>	<p>Konu: AKUT BATIN ve olgu sunum Arş. Gör. Busegül TÜRKİŞ</p> <p>Konu: ANEMİ ve Olgu sunum Arş. Gör. Mehmet NAZLIGÜL www. Ahutv.net. İzlençe eğitim</p>

eğitim	rı		
<p><b>02.11.2022</b> <b>AHU+SAHU</b></p> <p><b>13:30-16:30</b> Üniversite Eğitim salonu Yüzyüze eğitim</p>	<p>1.Koridor: Aile Hekimliği Temel Klinik Yetkinlikler ve Yönetimi</p>	<p>K,ETT, A</p> <p>ETT, T,A</p>	<p>Konu: Gebeler ve Yaşlılarda Tiroid hastalıklarına yaklaşım ve Olgu sunum Ar. Gör. Dr. Murat YILMAZ</p> <p>Konu: Anne sütü, tamamlayıcı beslenme ve Olgu sunum Ar. Gör. Dr. Cumhuri Galip GÜDÜK www. Ahutv.net. İzlençe eğitim</p>
<p><b>09.11.2022</b> <b>AHU</b></p> <p><b>13:30-16:30</b> Üniversite Eğitim salonu Yüzyüze eğitim</p>	<p>2. Koridor: Aile Hekimliğin de Girişimsel Yetkinlikler i Uygulama</p>	<p>K, ETT, A</p> <p>K, ETT, A</p>	<p>Konu: ASİT ve Olgu sunum Ar. Gör. Dr. Ziya TOPALOğLU</p> <p>Konu: KALP YETMEZLİğİ ve Olgu sunum Ar. Gör. Dr. Berna ALTUN www. Ahutv.net. İzlençe eğitim</p>
<p><b>16.11.2022</b> <b>AHU+SAHU</b></p> <p><b>13:30-16:30</b> Üniversite Eğitim salonu Yüzyüze eğitim</p>	<p>3. Koridor: Bilimsel Araştırma ve Çalışma Yapıyoruz</p>	<p>3</p> <p>3</p>	<p>Konu: Araştırma ve Yayın Etiği Arş. Gör. Dilek ARSLAN KIRHASANOğLU</p> <p>Konu: Veri girişi ve SPSS Kullanımı Arş. Gör. Dr. Fethullah ÇÖKEK</p> <p>Konu: Serbest zaman Literatür araştırması yapma Makale okuma www. Ahutv.net. İzlençe eğitim</p>
<p><b>23.11.2022</b> <b>AHU</b></p> <p><b>13:30-16:30</b> Üniversite Eğitim salonu Yüzyüze eğitim</p>	<p>4. Koridor: Aile Hekimliğin de Koruyucu Hekimlik Uygulamala rı</p>	<p>K,EET K,ETT</p>	<p>Konu: OSTEOPOROZ ve Olgu sunum Arş. Gör. . Dr. Merve GÜNEYSU</p> <p>Konu: PERİFERİK DAMAR HASTALIKLARI VE Olgu sunum Arş. Gör. Dr. Elif MÜEZZİNOğLU BAşDAğ www. Ahutv.net. İzlençe eğitim</p>
<p><b>30.11.2022</b> <b>AHU</b></p> <p><b>13:30-16:30</b></p>	<p>1. Koridor: Aile Hekimliği</p>	<p>K, ETT, A</p> <p>K, ETT,</p>	<p>Konu: TALASSEMİ ve Olgu sunum Arş.Gör.Dr. Busegöl TÜRKİş</p> <p>Konu : KANAMALI HASTA ve olgu sunum Arş.Gör.Dr.Ömer Faruk SÜTLÜOğLU</p>

Üniversite Eğitim salonu Yüz yüze eğitim	Temel Klinik Yetkinlikler ve Yönetimi	A	www. Ahutv.net. İzlençe eğitim
<b>07.12.2022</b> <b>AHU+SAHU</b> <b>13:30-16:30</b> Üniversite Eğitim salonu Yüz yüze eğitim	2. Koridor: Aile Hekimliğinin de Girişimsel Yetkinlikleri Uygulama	2 3	Konu: EKG Okuma ve ÇARPINTI Olgu sunum Arş. Gör. Dr.Yakup KAYA  Konu:Çocukluk Döneminde Demir eksikliği Anemisi ve Olgu sunum Arş.Gör. Hasan ÖZKURT  Konu: Aile Hekimliği uygulamasında Gebe Loğusa izlemleri Arş.Gör. Dr.İsmail ANAÇ www. Ahutv.net. İzlençe eğitim
<b>14.12.2022</b> <b>AHU</b> <b>13:30-16:30</b> Üniversite Eğitim salonu Yüz yüze eğitim	3. Koridor: Bilimsel Araştırma ve Çalışma Yapıyoruz	3 3	Konu: Sağlıkta Araştırma Yöntemleri ve Tez Yazımı www. Ahutv.net. İzlençe eğitim  SPSS üzerinden temel istatistik yapabilme ve poster hazırlama Dr. Öğretim Üyesi Arzu AYRALER  Makale okumna saati ve serbest çalışma www. Ahutv.net. İzlençe eğitim
<b>21.12.2022</b> <b>AHU+SAHU</b> <b>13:30-16:30</b> Üniversite Eğitim salonu Yüz yüze eğitim	4. Koridor: Aile Hekimliğinin de Koruyucu Hekimlik Uygulamaları	K,B B	Konu: RİTM BOZUKLUKLARI Ve Olgu sunum Arş.Gör.Dr.Ülkühan TOPAÇ  Konu: PNÖMOTORAKS ve Olgu sunum Arş.Gör.Dr.Elif BALKİ  Konu: Aile Hekimliği uygulamasında Kanser taramaları Arş.Gör.Dr.İsmail DÜLGER  www. Ahutv.net. İzlençe eğitim
<b>28.12.2022</b> <b>AHU</b>	1. Koridor: Aile Hekimliği	K, T,A	Konu: PERİNATAL ENFEKSİYONLAR ve Olgu Sunum Arş.Gör.Dr.Saliha ERARSLAN

<p><b>13:30-16:30</b> Üniversite Eğitim salonu Yüz yüze eğitim</p>	<p>Temel Klinik Yetkinlikler ve Yönetimi</p>	<p>K, ETT  K, ETT</p>	<p>Konu: Postpartum Depresyon ve Olgu sunum Arş.Gör.Dr.Mert İLK  www. Ahutv.net. İzlençe eğitim</p>
<p><b>04.01.2023</b> <b>AHU+SAHU</b>  <b>13:30-16:30</b> Üniversite Eğitim salonu Yüz yüze eğitim</p>	<p>2. Koridor: Aile Hekimliğinin de Girişimsel Yetkinlikler i Uygulama</p>	<p>K,ETT  K,ETT</p>	<p>Konu: Akut Ve Kronik Böbrek Yetmezliği ile Olgu sunum Arş.Gör.Dr.Elif ERYÜRÜK  Konu: Aile Hekimliği uygulamasında Hipertansiyon yönetimi ve Olgu sunum Arş.Gör. Dr. Levent GÜNAL  www. Ahutv.net. İzlençe eğitim</p>
<p><b>11.01.2023</b> <b>AHU</b>  <b>13:30-16:30</b> Üniversite Eğitim salonu Yüz yüze eğitim</p>	<p>3. Koridor: Bilimsel Araştırma ve Çalışma Yapıyoruz</p>	<p>3</p>	<p>Konu: Aile Hekimliği Eğitiminde Bilimsel Araştırma Yapmak Dr. Öğretim Üyesi Arzu AYRALER  www. Ahutv.net. İzlençe eğitim</p>
<p><b>18.01.2023</b> <b>AHU+SAHU</b>  <b>13:30-16:30</b> Üniversite Eğitim salonu Yüz yüze eğitim</p>	<p>4. Koridor: Aile Hekimliğinin de Koruyucu Hekimlik Uygulamaları</p>		<p>Konu: Aile Hekimliği uygulamasında Bebek izlem ve bağışıklama Arş. Gör: Dr. Mustafa İSKENDEROĞLU  Konu: Aile Hekimliği uygulamasında 15-49 yaş izlemleri Arş.Gör. Dr. Şeyda BIÇAKÇI ÇÖKEK  www. Ahutv.net. İzlençe eğitim</p>
			<p><b>Dönem İçi Yarı Yıl Tatili</b> <b>(24 Ocak-04 Şubat)</b> <b>2.Dönem</b> <b>04 Şubat-27 Temmuz</b></p>
<p><b>08.02.2023</b> <b>AHU+SAHU</b>  <b>13:30-16:30</b></p>	<p>1. Koridor: Aile Hekimliği Temel</p>	<p>K,ETT, A</p>	<p>Konu: HİPERTANSİYON yönetimi ve Olgu sunum Arş.Gör.Dr.Tuğrul KURT</p>



Üniversite Eğitim salonu Yüz yüze eğitim	Klinik Yetkinlikler ve Yönetimi	K,A,TT K,A,TT	Konu: İNME ve Olgu sunum Arş.Gör.Dr.Senem KARAKOYUN  Konu: İSKEMİK KALP HASTALIĞI yönetimi ve Olgu sunum Arş.Gör.Dr.Dilek ARSLAN KIRHASANOĞLU  www. Ahutv.net. İzence eğitim
<b>15.02.2023</b> <b>AHU</b> <b>13:30-16:30</b> Üniversite Eğitim salonu Yüz yüze eğitim	2. Koridor: Aile Hekimliğinde Girişimsel Yetkinlikleri Uygulama	3  3	Konu: GÖĞÜS AĞRISI (KARDİYAK VE KARDİYAK OLMAYAN )ve Olgu sunum Arş.Gör.Dr. Merve GÜNEYSU  Konu: DAVRANIŞ SORUNLARI OLAN HASTA ve Olgu sunum Arş.Gör.Dr. Elif MÜEZZİNOĞLU BAŞDAĞ  www. Ahutv.net. İzence eğitim
<b>22.02.2023</b> <b>AHU+SAHU</b> <b>13:30-16:30</b> Üniversite Eğitim salonu Yüz yüze eğitim	3. Koridor: Bilimsel Araştırma ve Çalışma Yapıyoruz	3	Konu: Bilimsel makale yazma Makale okuma Literatür tarama Hipotez oluşturma Dr. Öğretim Üyesi Arzu AYRALER www. Ahutv.net. İzence eğitim
<b>01.03.2023</b> <b>AHU</b> <b>13:30-16:30</b> Üniversite Eğitim salonu Yüz yüze eğitim	4. Koridor: Aile Hekimliğinde Koruyucu Hekimlik Uygulamaları	K,ETT,TT  K,ETT,TT, A	Konu: Erişkin Algoritması ve Olgu sunum Arş.Gör.Dr. Busegül TÜRKİŞ  Konu: Anne sütü ile Emzirme ve Olgu sunum Arş. Gör. Dr.Tuğçe IŞIK www. Ahutv.net. İzence eğitim
<b>08.03.2023</b> <b>AHU+SAHU</b> <b>13:30-16:30</b> Üniversite Eğitim salonu Yüz yüze eğitim	1. Koridor: Aile Hekimliği Temel Klinik Yetkinlikler ve Yönetimi	K,ETT,A  K,ETT,A	Konu: KAZA, ZEHİRLENME VE YARALANMA ve Olgu sunum Ar. Gör. Dr. Berna ALTUN  Konu: MESLEK HASTALIKLARI ve Olgu sunum Ar. Gör. Dr. Cumhuriyet Galip GÜDÜK www. Ahutv.net. İzence eğitim
<b>15.03.2023</b> <b>AHU</b>	2. Koridor: Aile	3	Konu: MENTAL DURUM DEĞERLENDİRMESİ ve Olgu sunum

<b>13:30-16:30</b> Üniversite Eğitim salonu Yüz yüze eğitim	Hekimliğin de Girişimsel Yetkinlikler i Uygulama	3	Ar. Gör. Dr. Ziya TOPALOĞLU  Konu: PSİKİYATRİK GÖRÜŞME ve Olgu sunum Arş. Gör. Dr.Tuğçe IŞIK  www. Ahutv.net. İzlençe eğitim
<b>22.03.2023</b> <b>AHU+SAHU</b>  <b>13:30-16:30</b> Üniversite Eğitim salonu Yüz yüze eğitim	3. Koridor: Bilimsel Araştırma ve Çalışma Yapıyoruz	3	Konu: Makale yazma ve kaynak ekleme Dr. Öğretim Üyesi Arzu AYRALER Makale okuma , Literatür tarama Tez konusunda ilerleme Bilimsel araştırma planlama Sözel Sunum hazırlama www. Ahutv.net. İzlençe eğitim
<b>29.03.2023</b> <b>AHU</b>  <b>13:30-16:30</b> Üniversite Eğitim salonu Yüz yüze eğitim	4. Koridor: Aile Hekimliğin de Koruyucu Hekimlik Uygulamala rı	K,TT,A  4	Konu: Sağlam Çocuk Takibi ve Olgu sunum Arş.Gör.Dr.Yakup KAYA  Konu: YENİDOĞANDAN TOPUK KANI ALMA ve Olgu sunum Arş.Gör.Dr. Busegül TÜRKİŞ www. Ahutv.net. İzlençe eğitim
<b>05.04.2023</b> <b>AHU+SAHU</b>  <b>13:30-16:30</b> Üniversite Eğitim salonu Yüz yüze eğitim	1. Koridor: Aile Hekimliği Temel Klinik Yetkinlikler ve Yönetimi	K,ETT,A  K,T,A	Konu: VİRAL HEPATİT ve Olgu sunum Arş.Gör.Dr. Hasan ÖZKURT  Konu: HIV (+) HASTA ve Olgu sunum Arş.Gör.Dr.Levent GÜNAL  www. Ahutv.net. İzlençe eğitim
<b>12.04.2023</b> <b>AHU</b>  <b>13:30-16:30</b> Üniversite Eğitim salonu Yüz yüze eğitim	2. Koridor: Aile Hekimliğin de Girişimsel Yetkinlikler i Uygulama	3  3	Konu: DİZ AĞRISI ve Olgu sunum Ar. Gör. Dr. Berna ALTUN  Konu: DİSPEPTİK YAKINMALAR ve Olgu sunum Ar. Gör. Dr. Ziya TOPALOĞLU www. Ahutv.net. İzlençe eğitim
<b>19.04.2023</b> <b>AHU+SAHU</b>  <b>13:30-16:30</b>	3. Koridor: Bilimsel Araştırma	3	Konu: Mendeley ve Zotero referans ekleme programı kullanma Dr. Öğretim Üyesi Arzu AYRALER Yapılan Çalışmaların değerlendirilmesi.

Üniversite Eğitim salonu Yüz yüze eğitim	ve Çalışma Yapıyoruz		Makale okuma ve Literatür tarama www. Ahutv.net. İzlençe eğitim
<b>26.04.2023</b> <b>AHU</b> <b>13:30-16:30</b> Üniversite Eğitim salonu Yüz yüze eğitim	4. Koridor: Aile Hekimliğinin de Koruyucu Hekimlik Uygulamaları	4  4	Konu: Aile Hekimliği uygulamasında koruyucu ve rehabilite edici egzersiz Arş. Gör. Dr.Tuğçe IŞIK  Konu: Aile Hekimliği ve Koruyucu hekimlik uygulamaları Arş.Gör.Dr. Busegül TÜRKİŞ www. Ahutv.net. İzlençe eğitim
<b>03.05.2023</b> <b>AHU+SAHU</b> <b>13:30-16:30</b> Üniversite Eğitim salonu Yüz yüze eğitim	1. Koridor: Aile Hekimliği Temel Klinik Yetkinlikler ve Yönetimi	K,ETT  K,T	Konu: OBEZİTE ve Olgu Sunum Ar. Gör. Dr.Mustafa İSKENDEROĞLU  Konu: YEME BOZUKLUKLUĞU ve Olgu sunum Ar. Gör. Dr. Murat YILMAZ www. Ahutv.net. İzlençe eğitim
<b>10.05.2023</b> <b>AHU</b> <b>13:30-16:30</b> Üniversite Eğitim salonu Yüz yüze eğitim	2. Koridor: Aile Hekimliğinin de Girişimsel Yetkinlikleri Uygulama	3  3	Konu: EKG ÇEKİBİLME VE DEĞERLENDİRİBİLME Arş.Gör.Dr.Ülkühan TOPAÇ  Konu: BESLENMENİN DEĞERLENDİRİLMESİ ve Olgu sunum Arş.Gör.Dr.Elif BALKİ www. Ahutv.net. İzlençe eğitim
<b>17.05.2023</b> <b>AHU+SAHU</b> <b>13:30-16:30</b> Üniversite Eğitim salonu Yüz yüze eğitim	3. Koridor: Bilimsel Araştırma ve Çalışma Yapıyoruz	4	Konu: Türkiye’de Aile Hekimliğinin Kısa Tarihçesi, Anabilim Dalları ve Akademisyenleri Aile hekimliği kongreleri Dr. Öğretim Üyesi Arzu AYRALER www. Ahutv.net. İzlençe eğitim
<b>24.05.2023</b> <b>AHU</b> <b>13:30-16:30</b> Üniversite Eğitim salonu Yüz yüze eğitim	4. Koridor: Aile Hekimliğinin de Koruyucu Hekimlik Uygulamaları	3  3	Konu: MULTİORBİDİTENİN YÖNETİMİ ve Olgu sunumu Arş.Gör.Dr.Aslı DİKMEN  Konu: MENOPOZ YÖNETİMİ ve Olgu sunumu Arş.Gör.Dr.Saliha ERARSLAN www. Ahutv.net. İzlençe eğitim

<b>31.05.2023</b> <b>AHU</b> <b>13:30-16:30</b> Üniversite Eğitim salonu <b>Yüz yüze</b> <b>eğitim</b>	1. Koridor: Aile Hekimliği Temel Klinik Yetkinlikler ve Yönetimi	K,ETT K,TT	Konu: İDRAR YOLU ENFEKSİYONU ve Olgu sunum Arş.Gör.Dr.Mert İLK  Konu: JİNEKOLOJİK ENFEKSİYONLAR ve Olgu sunum Arş.Gör.Dr.Elif ERYÜRÜK www. Ahutv.net. İzlençe eğitim
<b>07.06.2023</b> <b>AHU+SAHU</b> <b>13:30-16:30</b> Üniversite Eğitim salonu <b>Yüz yüze</b> <b>eğitim</b>	2. Koridor: Aile Hekimliğinin de Girişimsel Yetkinlikler i Uygulama	2	Konu: GALAKTORE ve Olgu sunum Arş.Gör.Dr.Tuğrul KURT  Konu: ELE GELEN KİTLE ve Olgu sunum Ar. Gör. Dr. Ali OKUTAN www. Ahutv.net. İzlençe eğitim
<b>14.06.2023</b> <b>AHU</b> <b>13:30-16:30</b> Üniversite Eğitim salonu <b>Yüz yüze</b> <b>eğitim</b>	3. Koridor: Bilimsel Araştırma ve Çalışma Yapıyoruz	3	Konu: Derleme Nasıl Hazırlanır? Dr. Öğretim Üyesi Arzu AYRALER  Konu:Makale okuma Literatür tarama www. Ahutv.net. İzlençe eğitim
<b>21.06.2023</b> <b>AHU+SAHU</b> <b>13:30-16:30</b> Üniversite Eğitim salonu <b>Yüz yüze</b> <b>eğitim</b>	4. Koridor: Aile Hekimliğinin de Koruyucu Hekimlik Uygulamaları	4  4	Konu:ÖLMEKTE OLAN HASTA VE AİLESİNE YAKLAŞIM Arş. Gör. Dr.Tuğçe IŞIK  Konu: SAĞLIK DANIŞMANLIĞI YAPMA VE Olgu sunum Ar. Gör. Dr. İbrahim PİLTAN www. Ahutv.net. İzlençe eğitim
<b>28.06.2023</b> <b>AHU</b> <b>13:30-16:30</b> Üniversite Eğitim salonu <b>Yüz yüze</b> <b>eğitim</b>	1. Koridor: Aile Hekimliği Temel Klinik Yetkinlikler ve Yönetimi	3  3	Konu: YAŞLI SAĞLIĞININ YÖNETİMİ ve Olgu sunum Arş.Gör.Dr. Busegül TÜRKİŞ  Konu: SEYAHAT TIBBİ (DİNİ, SOSYAL VE KÜLTÜREL TURİZM, GÖÇERLER, YURT İÇİ VE DIŞINDA ÇALIŞANLAR) YÖNETİMİ Arş.Gör.Dr.Senem KARAKOYUN www. Ahutv.net. İzlençe eğitim
<b>05.07.2023</b> <b>AHU+SAHU</b> <b>13:30-16:30</b> Üniversite Eğitim salonu <b>Yüz yüze</b> <b>eğitim</b>	2. Koridor: Aile Hekimliğinin de Girişimsel Yetkinlikler i Uygulama	4  2	Konu: RIA UYGULANMASI VE ÇIKARILMASI Ar. Gör. Dr. Cumhuri Galip GÜDÜK  Konu: YARA VE YANIK BAKIMI ve Olgu sunum Ar. Gör. Dr. Murat YILMAZ

			www. Ahutv.net. İzlençe eğitim
<b>12.07.2023</b> <b>AHU</b> <b>13:30-16:30</b> Üniversite Eğitim salonu <b>Yüz yüze</b> <b>eğitim</b>	3. Koridor: Bilimsel Araştırma ve Çalışma Yapıyoruz		Konu : Makale çeşitleri nelerdir? Arş.Gör.Dr.Tuğrul KURT  Konu: Araştırma makalesi nasıl hazırlanır? Arş.Gör.Dr.Ülkühan TOPAÇ  www. Ahutv.net. İzlençe eğitim
<b>19.07.2023</b> <b>AHU+SAHU</b> <b>13:30-16:30</b> Üniversite Eğitim salonu <b>Yüz yüze</b> <b>eğitim</b>	4. Koridor: Aile Hekimliğinin de Koruyucu Hekimlik Uygulamaları		Konu:Yapılan Yapılan çalışmaların Poster ve Sözel sunum şekline getirilmesi Eğitim döneminin reflexiyonunun yapılması. Konu: Makale okuma , Literatür değerlendirme. Dr. Öğretim Üyesi Arzu AYRALER www. Ahutv.net. İzlençe eğitim
<b>26.07.2023</b> <b>AHU</b> <b>13:30-16:30</b> Üniversite Eğitim salonu <b>Yüz yüze</b> <b>eğitim</b>	1. Koridor: Aile Hekimliği Temel Klinik Yetkinlikler ve Yönetimi		Konu: Eğitim dönemimizin konu edildiği bir küçük grup aktivitesi düzenlemek sürecinin tartışmalarını sağlayarak, tüm katılımcıların kendi güzel sunumlarını ve eğitici yanlarını fark etmelerini sağlamak ve eksikleri tamamlamak ve Yeni çalışmalar için konuları belirlemek. Dr. Öğretim Üyesi Arzu AYRALER www. Ahutv.net. İzlençe eğitim

TUKMOS tarafından önerilen öğrenme ve öğretme yöntemleri üçe ayrılmaktadır:  
“Yapılandırılmış Eğitim Etkinlikleri” (YE), “Uygulamalı Eğitim Etkinlikleri” (UE) ve “Bağımsız ve  
Keşfederek Öğrenme Etkinlikleri” (BE).

#### 1. Yapılandırılmış Eğitim Etkinlikleri (YE)

- 1. Sunum** Bir konu hakkında görsel işitsel araç kullanılarak yapılan anlatımlardır. Genel olarak nadir veya çok nadir görülen konular/durumlar hakkında veya sık görülen konu/durumların yeni gelişmeleri hakkında kullanılan bir yöntemdir. Bu yöntemde eğitici öğrencide eksik olduğunu bildiği bir konuda ve öğrencinin pasif olduğu bir durumda anlatımda bulunur. Sunum etkileşimli olabilir veya hiç etkileşim olmayabilir. Konu ile ilgili temel kavram ve ilkelerin aktarıldığı kısa

Eğitici sunumlarının yanında grup tartışmaları, olgu çözümlenmeleri ve oyunlaştırmalar gibi interaktif etkinlikler ile zenginleştirilen interaktif sunumlar tercih edilir. Seminer Sık görülmeyen bir konu hakkında deneyimli birinin konuyu kendi deneyimlerini de yansıtarak anlatması ve anlatılan konunun karşılıklı soru ve cevaplar ile geçmesidir. Sunumdan farklı konuyu dinleyenlerin de kendi deneyimleri doğrultusunda anlatıcı ile karşılıklı etkileşim içinde olmasıdır. Seminer karşılıklı diyalogların yoğun olduğu,

deneyimlerin yargılanmadan paylaşıldığı ve farklı düzeylerde kişilerin aynı konu hakkında farklı düzeydeki sorular ile eksik yanlarını tamamlayabildikleri bir eğitim etkinliğidir.

## 2. **Olgu tartışması**

Bir veya birkaç sık görülen olgunun konu edildiği bir küçük grup eğitim aktivitesidir. Bu eğitim aktivitesinin hedefi, farklı düzeydeki kişilerin bir olgunun çözümlenmesi sürecini tartışmalarını sağlayarak, tüm katılımcıların kendi eksik veya hatalı yanlarını fark etmelerini sağlamak ve eksiklerini tamamlamaktır. Bu olgularda bulunan hastalık veya durumlar ile ilgili bilgi eksikliklerinin küçük gruplarda tartışılması ile tamamlanması veya yanlış bilgilerin düzeltilmesi sağlanır. Ayrıca aynı durum ile ilgili çok sayıda olgunun çözümlenmesi yoluyla aynı bilginin farklı durumlarda nasıl kullanılacağı konusunda deneyim kazandırır. Olgunun/ların basamaklı olarak sunulması ve her basamak için fikir üretilmesi ile sürdürülür. Eğitici her basamakta doğru bilgiyi verir ve doğru kararı açıklar.

## 3. **Makale tartışması**

Makalenin kanıt düzeyinin anlaşılması, bir uygulamanın kanıta dayandırılması ve bir konuda yeni bilgilere ulaşılması amacıyla gerçekleştirilen bir küçük grup etkinliğidir. Makalenin tüm bölümleri sırası ile okunur ve metodolojik açıdan doğruluğu ve klinik uygulamaya yansımaları ile ilgili fikir üretilmesi ve gerektiğinde eleştirilmesi ile sürdürülür. Eğitici her basamakta doğru bilgiyi verir ve doğru kararı açıklar. Uzman adayına, benzer çalışmalar planlayabilmesi için problemleri bilimsel yöntemlerle analiz etme, sorgulama, sonuçları tartışma ve bir yayın haline dönüştürme becerisi kazandırılır.

## 4. **Dosya tartışması**

Sık görülmeyen olgular ya da sık görülen olguların daha nadir görülen farklı şekilleri hakkında bilgi edinilmesi, hatırlanması ve kullanılmasını amaçlayan bir eğitim yöntemidir. Eğitici, dosya üzerinden yazı, rapor, görüntü ve diğer dosya eklerini kullanarak, öğrencinin olgu hakkında her basamakta karar almasını sağlar ve aldığı kararlar hakkında geribildirim verir. Geribildirimler öğrencinin doğru kararlarını devam ettirmesi ve gelişmesi gereken kararlarının açık ve anlaşılır bir biçimde ifade edilerek geliştirmesi amacıyla yapılır.

## 5. **Konsey Olgu** ya da olguların farklı disiplinler ile birlikte değerlendirilmesi sürecidir. Olgunun sık görünürlüğünden çok karmaşık olması öğrencinin karmaşık durumlarda farklı disiplinlerin farklı bakış açılarını algılamasını sağlar.

## 6. **Kurs** Bir konu hakkında belli bir amaca ulaşmak için düzenlenmiş birden fazla oturumda gerçekleştirilen bir eğitim etkinliğidir. Amaç genellikle bir veya birkaç klinik veya girişimsel yetkinliğin edinilmesidir. Kurs süresince sunumlar, küçük grup çalışmaları, uygulama eğitimleri birbiri ile uyum içinde gerçekleştirilir.

## 7. **Probleme dayalı öğrenme (PDÖ)** Eğitim yönlendiricisinin rehberliğinde, 6-8 kişilik gruplarla yürütülen (birlikte öğrenme) interaktif öğrenme etkinlikleridir. Bilgilerin gerçekçi olgular üzerinden ele alındığı PDÖ oturumlarında hedef, üst düzey bilgi ve becerilerin kazanılması ve entegrasyonudur. Bu yöntemle aynı zamanda, uzmanlık öğrencilerinin kendi öğrenme süreçlerini bağımsız olarak düzenleyebilmeleri ve yürütebilmeleri ve yaşam boyu öğrenme becerisinin geliştirilmesi hedeflenir. Göreve dayalı öğrenmede (task-based learning), ise problem gerçek yaşamdan bir ödevdir.

- 8. Ekip çalışmasına dayalı öğrenme:** Büyük gruplarla, 1-2 eğiticinin yönlendirmesi ile yürütülen, 2-3 saatlik interaktif eğitim oturumlarıdır. Bireysel hazırlık, hazır bulunma ve uygulamaya yönelik etkinlikler olmak üzere 3 ana bölümden oluşur. Bireysel hazırlık bölümü için oturumun amaç ve hedefleri 2-3 gün önce öğrencilerle paylaşılarak, öğrencilerin oturumlara çalışarak, hazırlıklı gelmeleri beklenir. Hazır bulunma aşaması olarak tanımlanan oturumların ilk 20-30 dakikalık bölümünde hem grup hem de öğrencilerin bireysel olarak hazırlığını değerlendirmek amacı ile testler yapılır ve bilgileri değerlendirilir, varsa eksiklikleri tamamlanarak tüm sınıf, bir sonraki aşamaya (uygulama aşamasına) hazır hale getirilir. Oturumun ikinci aşamasında, önce 6-7 kişilik küçük gruplarla, daha sonra tüm gruplarla uygulamaya yönelik

interaktif öğrenme etkinlikleri gerçekleştirilir. Bu aşamada daha karmaşık, gerçekçi problemler kullanılır.

## **2. Uygulamalı Eğitim Etkinlikleri (UE)**

### **1. Yatan hasta bakımı**

1.1. Vizit Farklı öğrenciler için farklı öğrenme ortamı oluşturan etkili bir eğitim yöntemidir. Hasta takibini yapan ve yapmayan öğrenciler viziten farklı şekilde faydalanırlar. Hastayı takip eden öğrenci hasta takibi yaparak ve yaptıkları için geribildirim olarak öğrenir, diğer öğrenciler bu deneyimi izleyerek öğrenirler. Vizit klinikte görülen olguların hasta yanından çıktıktan sonra da tartışılması ve olgunun gerçek ortamda gözlemlenmesiyle öğrenmeyi sağlar.

1.2. Nöbet Öğrencinin sorumluluğu yüksek bir ortamda derin ve kalıcı öğrenmesine etki eder. Olguyu yüksek sorumluluk durumunda değerlendirmek öğrencinin var olan bilgisini ve becerisini kullanmasını ve eksik olanı öğrenmeye motive olmasını sağlar.

Girişim Tanı ve tedaviye yönelik tüm girişimler, eğitici tarafından gösterildikten sonra belli bir kılavuz eşliğinde basamak basamak gözlem altında uygulama yoluyla öğretilir.

*Uzmanlık öğrencilerinin tüm eğitim oturumlarına, ön hazırlıkla gelmeleri ve aktif katılımları beklenmektedir. Konularla ilgili literatür takip edebilme Ana Bilim Dalımız tarafından önemsenmektedir ve öğrencilerin bu becerilerini göstermeleri istenmektedir. Eğitim sorumluları her türlü eğitime hazırlığınız konusunda sizlere destek olacaklardır*